

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حکمرانی تربیتی

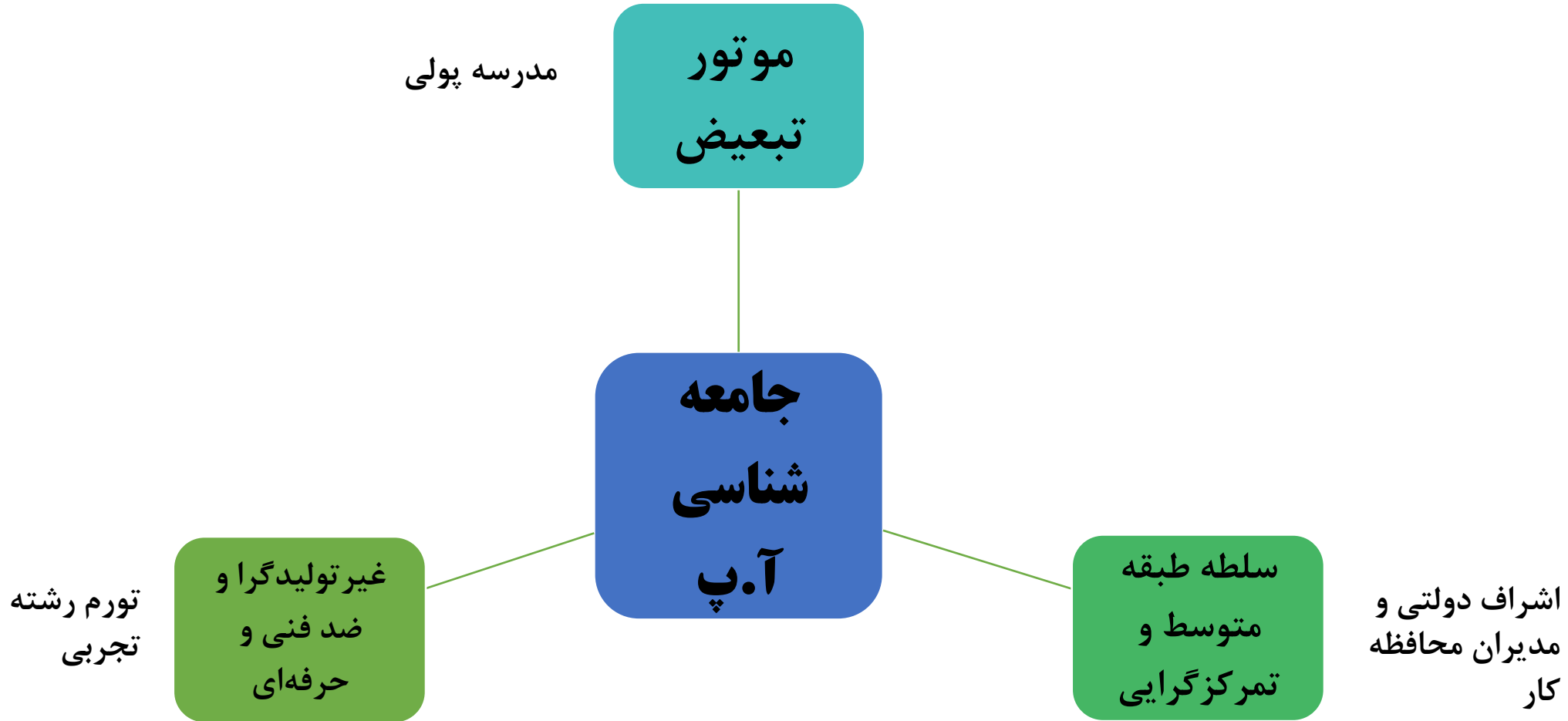
عدالت محور ، مردم پایه، تولیدگرا

چهار پیشنهاد عملیاتی



حَمْدٌ عَزِيزٌ مُبَارَكٌ مُذَكَّرٌ رَاقٍ وَرَاقٍ
 وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ
 وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ
 وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ وَرَاقٍ







تشدید شکاف از مدرسه به دانشگاه به بازار کار +

دوپارگی منفعت مردم و سیاستگذاران در آموزش +



اشراف دولتی و مدیران محافظه کار



سرکوب هویتی و معیشتی معلمان (بزرگترین فراکسیون کارمندان دولت) +

علامت‌دهی غلط به نیروی انسانی در مرحله جذب به آموزش و پرورش +

پشیمان کردن نیروهای تحول خواه از ورود به آموزش و پرورش +

سلطه رویکرد اسناد استعماری و لیبرال بر اسناد تحول ملی +



تورم رشته‌های نظری



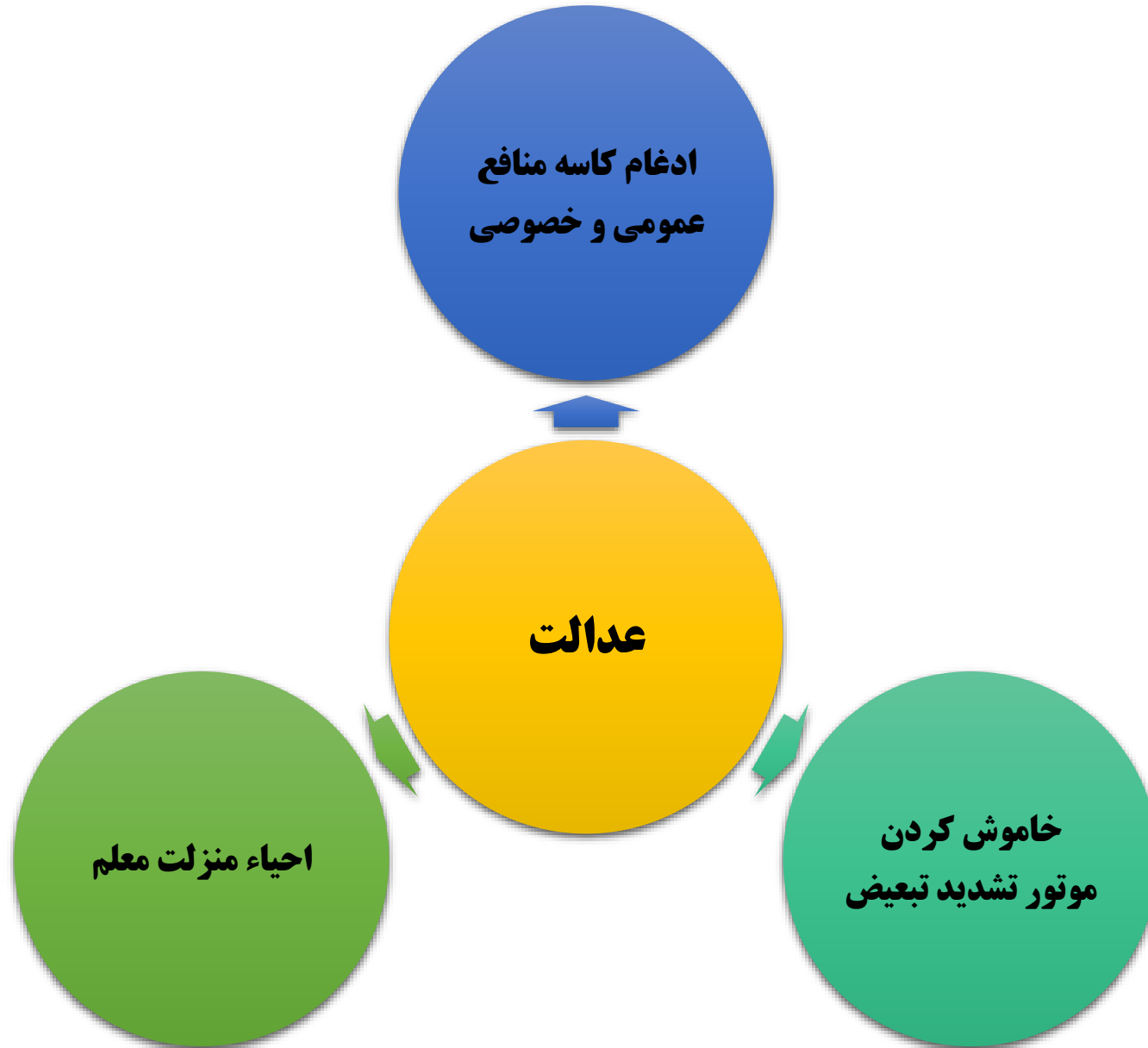
+ سراب صندلی‌های پردآمد دولت و تورم کنکور

+ برهم زدن تناسب رشته‌های مدرسه و نیاز توسعه‌ای ایران

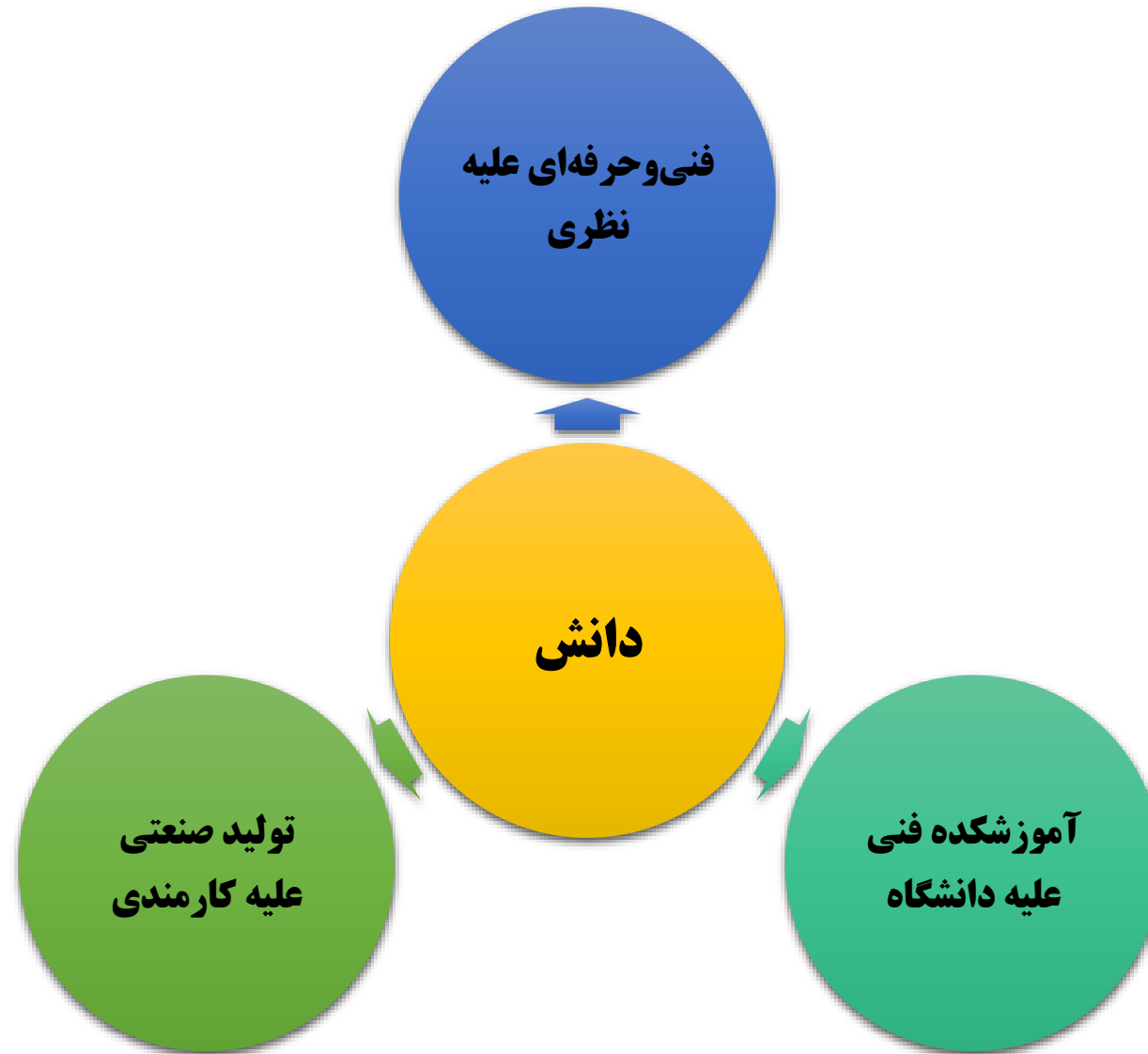
+ تحقیر فرهنگ کار و تولید

+ کنکور زدگی و مرگ مدرسه لذت بخش











۱ – انحلال تدریجی مدارس پولی

- قانون مراکز غیرانتفاعی مصوب ۱۳۹۵

۲ – چتر واحد حقوق و دستمزد کارمندان دولت

- قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۸۶

۳ – احیاء شوراهای آموزش

- قانون شوراهای آموزشی مصوب ۷۲
- آئین‌نامه مشارکت‌های مردمی مصوب ۸۸

۴ – سهم ۶۰ درصدی رشته‌های فنی و حرفه‌ای از جمعیت دانش‌آموزی

- قانون نظام جامع آموزش فنی و حرفه‌ای ۹۶



اقدامات مرحله‌ای و پیش‌رونده با توجه به ظرفیت



سهم ۶۰ درصدی فنی و حرفه‌ای

- بورسیه دانش آموزان فنی و حرفه‌ای از سوی شرکت‌های دولتی
- سهمیه خاص کردانی و کارشناسی ناپیوسته در استخدام دولتی
- کاهش سن قانونی بیمه تأمین اجتماعی
- تخفیف کسری خدمت سربازی برای هنرجویان فنی و حرفه‌ای
- تسهیلات واگذاری های بند ب اصل ۴۴ برای هنرجویان فنی و حرفه‌ای
- افزایش ۱۰ درصدی حق شغل هنرآموزان نسبت به معلمان

احیاء شوراهای آموزش

- بسته تشویقی غیردستمزدی در رتبه‌بندی معلمان
- الگوی بودجه‌ریزی و مدیریتی استانی (مشابه دانشگاه علوم پزشکی)
- هر منطقه یک مدرسه الگوی دولتی

چتر واحد حقوق و دستمزد کارمندان دولت

- ترمیم دستمزدی معلمان به میزان ۲۰ درصد
- اجرای مالیات بر مجموعه درآمد پلکانی PIT

انحلال تدریجی مدارس پولی

- قطع مزایا مدارس غیردولتی در قانون سال ۹۵
- احیاء یک سوم سهم روستائیان و حاشیه شهرها در مدارس خاص
- اجرای جدی بخشنامه تعارض منافع در آموزش و پرورش
- الگوی جذب مختلط دانش‌آموزان مناطق برخوردار و محروم



سه زیر ساخت و اقدام اجتماعی و فوری



✓ استقرار نظام هوشمند اطلاعات آمایش آموزشی کشور

✓ اشباع فوری ظرفیت اسمی پذیرش دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ و ... برای جبران موج

بازنشستگی تا ۱۴۰۲

✓ ساماندهی آموزش مجازی

