

گزارش نظرسنجی دوم سامانه بیت الغزل



معرفی افراد برای تصدی مسئولیت‌های کلیدی آموزش و پرورش



دیده بان آموزش و پرورش

WWW.BEYTOLQAZAL.IR



۱	مقدمه
۲	۱. معرفی بیت‌الغزل
۳	۱.۱. فاز اول بیت‌الغزل
۴	۲. نظرسنجی مسئولیت‌های کلیدی
۵	۲.۱. فرم نظرسنجی
۶	۲.۲. پالایش داده‌ها
۷	۲.۳. پراکندگی استانی در نظرسنجی
۹	۲.۴. پراکندگی نقش شرکت‌کنندگان در نظرسنجی
۱۰	۳. نتایج نظرسنجی
۱۱	۳.۱. دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش
۱۳	۳.۲. معاون آموزش ابتدایی
۱۵	۳.۳. معاون آموزش متوسطه
۱۷	۳.۴. معاون پرورشی و فرهنگی
۱۹	۳.۵. معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع
۲۱	۳.۶. رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
۲۳	۳.۷. رئیس دانشگاه فرهنگیان



مقدمه

«آموزش و پرورش بیت‌الغزل مسائل بعد از انقلاب ماست. اگر همه کارمان را ما - چه کارهای زیربنایی چه کارهای روزمره - همه این‌ها را درست کنیم؛ صنایع‌مان را راه بیندازیم، کشاورزی‌مان را درست کنیم، ادارات‌مان را درست کنیم... اما [اگر] آموزش و پرورش به‌صورت بنیانی و عمیق در حال برنامه‌ریزی و طراحی برای آینده نباشد؛ فکر این نهال‌هایی که سخاوت‌مندان به‌دست شما سپرده است نباشد، آینده این انقلاب آینده بسیار بدی خواهد بود. همه این‌ها فرع است و این اصل. همه آن فعالیت‌ها و تلاش‌ها جسم است و این روح، همه آن‌ها حتی زیربنایی‌هایش ناظر به حال است این ناظر به آینده است؛ فرقی این است.»

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، بیانات در زمان ریاست جمهوری

۱۳۶۲/۵/۲۵

۱. معرفی بیت‌الغزل

سامانه بیت‌الغزل به‌عنوان یکی از پروژه‌های طراحی شده در موسسه برهان، ماموریت دیده‌بانی جمعی نظام آموزش و پرورش را برعهده دارد. بیت‌الغزل این ماموریت را از طریق الگوهای جمع‌سپاری و مشارکت فعالان این حوزه در قالب یک پلتفرم دنبال می‌کند. به این معنی، بیت‌الغزل انعکاس دهنده نظرات برآمده از شبکه فعالان این حوزه است که نیاز به شکل‌گیری به مرور زمان داشته و سطح نخبگی این شبکه متناسب با هر محور موضوعی طراحی‌شده متغیر است.

دورنمای این سامانه تبدیل شدن به یک پلتفرم تخصصی و غیرسیاسی جمع‌سپاری نخبگانی با هدف پایش انتصابات، سیاست‌ها و برنامه‌های حوزه آموزش و پرورش در مسیر اهداف انقلاب اسلامی، منویات مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی به‌ویژه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

هدف بیت‌الغزل زمینه‌سازی برای تبدیل فعالان تعلیم و تربیت به یکی از ارکان موثر تحول در نظام آموزش و پرورش رسمی با بهره‌گیری از دو رویکرد مشارکت و شفافیت است و بیت‌الغزل شکل‌گیری این فرایند را نمونه‌ای بدیع برای مشارکت عمومی نخبگان در حوزه تصمیمات و اقدامات مرتبط با وزارتخانه آموزش و پرورش می‌داند. مطابق سیاست‌های بیت‌الغزل گزارش‌های تولید شده توسط این سامانه از طریق بسترهای بیت‌الغزل و رسانه‌ها منتشر شده و برای مسئولان و نهادهای مرتبط ارسال می‌شود.



1.1. فاز اول بیت‌الغزل

در کوتاه مدت با توجه به فرصت انتخابات، بیت‌الغزل به دنبال افزایش توجه به آموزش و پرورش در کنار دیگر زیرنظام‌های دولت از طریق بسترسازی برای مشارکت فرهنگیان در این زمینه بود. در این جهت چند گام عملیاتی برای فاز اول بیت‌الغزل طراحی شد. در گام اول یک نظرسنجی با موضوع معرفی افراد شایسته برای تصدی مسئولیت وزارت آموزش و پرورش از بدنه فعالان تعلیم و تربیت انجام گرفت که بیش از سه هزار نفر در این نظرسنجی شرکت کرده و بیش از نهمصد نام منحصر به فرد پیشنهاد شد.

هدف اصلی این نظرسنجی معرفی یک شخص به‌عنوان وزیر پیشنهادی نبود. بلکه هدف گردآوری مجموعه بزرگی از افراد صاحب‌نظر و مقبول بوده تا بتوان در ادامه، بیشتر با دیدگاه‌های این افراد آشنا شد و همچنین بتوان در بلند مدت با همراهی ایشان جامعه نخبگانی مورد نظر برای فعالیت‌های بعدی را شکل داد.

به‌همین منظور با ۵۰ نفر ابتدایی برگزیدگان نظرسنجی، ارتباط گرفته شد و از ایشان دعوت شد تا در قالب سوالات مشخصی، دیدگاه‌های خود را پیرامون مشکلات کلان نظام آموزش و پرورش بیان کنند. طبیعتاً عده‌ای از این جمع که به‌طور جدی فعال و صاحب‌نظر مرتبط با فضای کلان آموزش و پرورش نبوده ولی نام‌شان به دلیل انجام عمومی این افکارسنجی در بین همه اهالی تعلیم و تربیت مطرح شده بود در این فرآیند حاضر نشدند و تاکنون دیدگاه‌های حدود ۲۵ نفر از ایشان گردآوری و با تشکیل پروفایلی در تارنمای بیت‌الغزل منعکس می‌شود.

برای مشاهده گزارش کامل گام اول و همچنین مشاهده قالب سوالات و پروفایل افراد می‌توانید به تارنمای بیت‌الغزل مراجعه نمایید. همچنین گزارش‌های تکمیلی این فرآیند منتشر خواهد شد. گام دیگر بیت‌الغزل انجام نظرسنجی مسئولیت‌های کلیدی مرتبط با وزارت آموزش و پرورش بود که در ادامه، گزارش و نتایج آن قابل مشاهده است.

۲. نظرسنجی مسئولیت‌های کلیدی

بیت‌الغزل پس از اعلام نتایج اولیه نظرسنجی معرفی وزیر آموزش و پرورش در نظرسنجی دوم، از همه فعالان و صاحب‌نظران آموزش و پرورش دعوت کرد تا افرادی که شایسته سکانداری دیگر مسئولیت‌های مهم و مرتبط با وزارت‌خانه آموزش و پرورش می‌دانند را در قالب نظرسنجی «مسئولین کلیدی آموزش و پرورش» معرفی نمایند.

مسئولیت‌های مطرح شده در نظرسنجی کنونی که می‌توانند جایگاه و اهمیتی را برای اداره وزارت متبوع فراهم آورد عبارت‌اند از:

- دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
- معاون آموزش ابتدایی
- معاون آموزش متوسطه
- معاون پرورشی و فرهنگی
- معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع
- رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- رئیس دانشگاه فرهنگیان

لازم به ذکر است مطابق با روند کلی بیت‌الغزل این نظرسنجی همانند گذشته صرفاً منعکس‌کننده نظرات شرکت‌کنندگان در نظرسنجی اولاً برای اثرگذاری در حوزه حکمرانی و ثانیاً توجه‌دهی به مسائل آموزش و پرورش از دیدگاه اهالی آن خواهد بود و کارکرد نظرسنجی، معرفی و پیشنهاد افراد برای کمک به تصمیم‌گیران به‌ویژه وزیر آموزش و پرورش برای شناخت افراد با دایره گسترده‌تر است نه برای تحمیل نتایج این نظرسنجی به وزیر و بیت‌الغزل مخالف هرگونه تحمیل افراد خارجی به وزیر و سیاست‌بازی‌هایی است که در انتصابات وجود دارد.



۲.۱. فرم نظرسنجی

فرایند نظرسنجی به طور رسمی از ۲۸ تیرماه ۱۴۰۰ آغاز و به مدت ۲۵ روز ادامه یافت. شرکت‌کنندگان می‌توانستند حداکثر نام ۷ نفر را و هر فرد را برای حداکثر ۲ مسئولیت معرفی کنند. همچنین از شرکت‌کنندگان دلیل معرفی ایشان برای این مسئولیت سوال شد و شرکت‌کنندگان لازم بود سه مورد از تجربیات موفق، برجستگی‌های شخصیتی یا نقاط قوت شاخص ایشان که متناسب با این مسئولیت است را نام ببرند. در نهایت پس از این مدت ۴۵۹۱ نفر از این پرسش‌نامه بازدید نموده و ۱۱۰۷ نفر به نظرسنجی پاسخ داده و پرسش‌نامه را تکمیل کرده‌اند. برای شفافیت بیشتر، پرسش‌نامه نظرسنجی در سامانه‌های مرسوم بومی ایجاد شد تا در صورت لزوم داده‌های خام در دسترس قرار گیرد. همچنین به طور طبیعی امکان ثبت بیش از یک‌بار پاسخ با یک دستگاه در این سامانه فراهم نبود.

- نام و نام‌خانوادگی یک نفر را بنویسید.
- ایشان را برای کدام مسئولیت‌ها شایسته می‌دانید؟
 - دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش
 - معاون آموزش ابتدایی
 - معاون آموزش متوسطه
 - معاون پرورشی و فرهنگی
 - معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع
 - رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 - رئیس دانشگاه فرهنگیان
- سه مورد از تجربیات موفق، برجستگی‌های شخصیتی یا نقاط قوت شاخص ایشان که متناسب با این مسئولیت است را نام ببرید.
- راه ارتباطی (شماره تماس) با ایشان:
- اصلی‌ترین مسئولیت یا سابقه شغلی «خودتان»:
 - نماینده مجلس یا مسئولان ارشد کشور
 - وزیر، معاون یا مدیر کل ستادی یا استانی
 - آموزش و پرورش
 - کارشناس ستادی، معاون استان یا مدیر
 - مناطق آموزش و پرورش
 - مدیر مدرسه
 - استاد حوزه یا دانشگاه، پژوهشگر آموزش و پرورش
 - معلم یا مربی مدرسه، دانشجو معلم
 - فعال فرهنگی، اجتماعی، سیاسی یا مذهبی
 - سایر
- استان محل سکونت خود:

۲.۲. پالایش داده‌ها

در ادامه پس از پالایش داده‌ها و یکسان سازی اسامی بر اساس نظرات ۱۱۰۷ شرکت‌کننده، تعداد ۱۸۹۸ آرای صحیح بدست آمد (با توجه به اینکه افراد امکان معرفی بیش از یک نفر را داشتند). تعداد آرا و اسامی منحصر به فرد پیشنهاد شده به تفکیک هر مسئولیت به شرح ذیل است:

نام مسئولیت	تعداد کل آرای صحیح	تعداد اسامی منحصر به فرد
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش	۲۸۹	۱۲۸
معاون آموزش ابتدایی	۴۳۸	۹۶
معاون آموزش متوسطه	۱۷۷	۹۴
معاون پرورشی و فرهنگی	۲۵۶	۱۳۳
معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع	۱۶۸	۱۱۶
رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	۲۷۲	۱۳۹
رئیس دانشگاه فرهنگیان	۲۹۸	۱۵۵

چالش‌های متداولی که در اینگونه نظرسنجی‌های عمومی مورد انتظار است، در این مسیر وجود داشت که می‌تواند در جریان رسیدن به نتایج مطلوب تاثیرگذار باشد. از جمله این موارد می‌توان به رای دادن به افراد بر اساس تبلیغات، در نظر گرفتن مناسبات استانی، وجود منفعت اقشاری برای معرفی فرد یا افراد و معرفی افراد نامرتب اشاره کرد. با علم به این موارد و مشابه نظرسنجی قبل لیست جمعی افراد، بدون رتبه‌بندی و بر اساس حروف الفبا معرفی می‌شوند.

پراکندگی استانی شرکت کنندگان در
نظرسنجی از جهت تعداد افراد شرکت کننده



۲.۳. پراکندگی استانی در نظرسنجی

در این نظرسنجی که ۱۱۰۷ نفر در آن شرکت کرده‌اند، فعالان تعلیم و تربیت از همه استان‌ها حضور داشته‌اند که در ادامه جدول پراکندگی مشارکت فعالان آموزش و پرورش از استان‌های مختلف قابل مشاهده است.



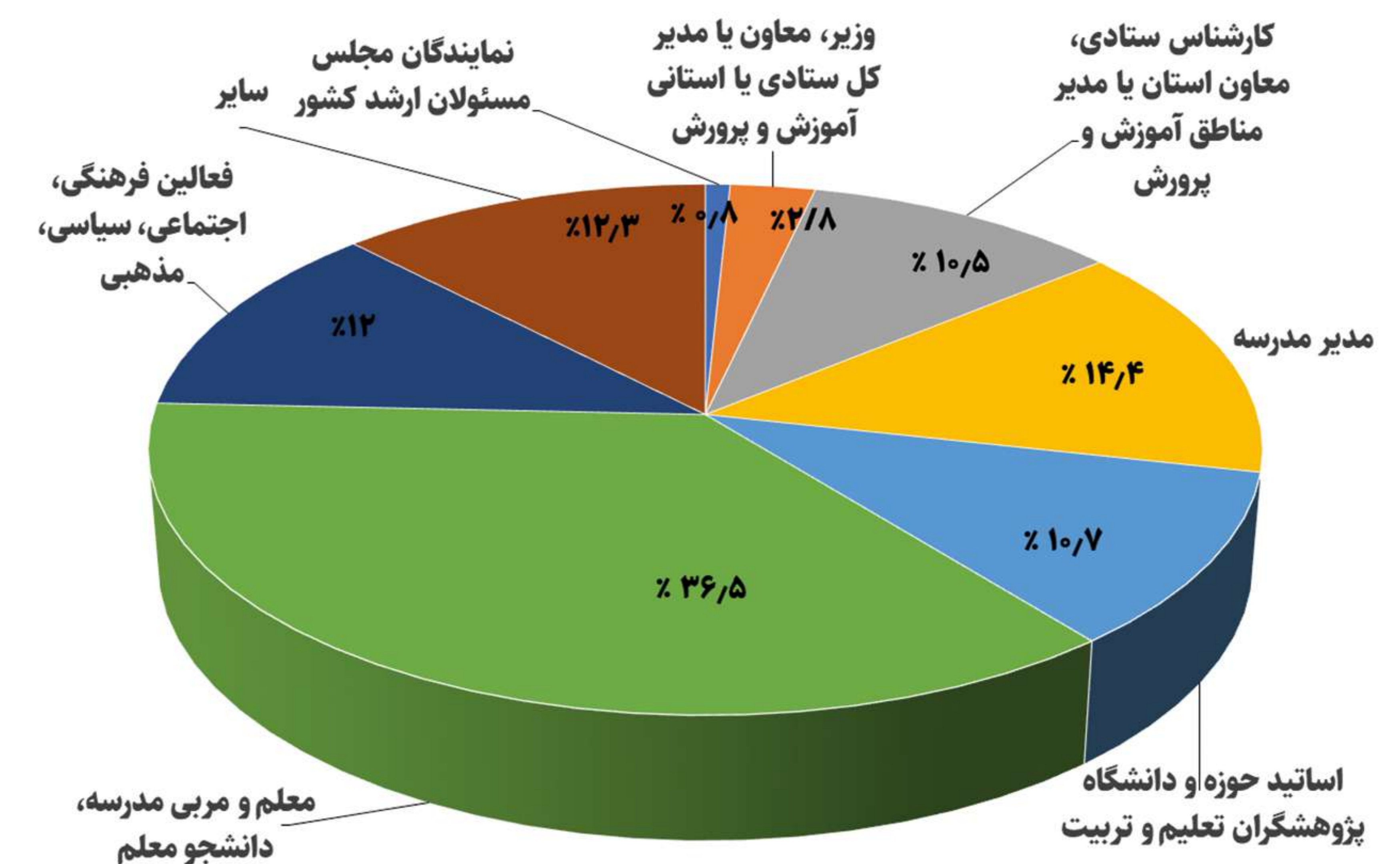
رتبه مشارکت استانی | درصد فراوانی | فراوانی پاسخ | استان

رتبه مشارکت استانی به نسبت جمعیت استان	درصد فراوانی	فراوانی پاسخ	استان
۸	۵٫۶٪	۶۲	آذربایجان شرقی
۲۷	۰٫۵٪	۶	آذربایجان غربی
۱۴	۰٫۷٪	۸	اردبیل
۱	۲۶٫۱٪	۲۸۹	اصفهان
۱۳	۱٫۷٪	۱۹	البرز
۱۱	۰٫۵٪	۵	ایلام
۲۸	۰٫۲٪	۲	بوشهر
۴	۳۰٫۱٪	۳۳۳	تهران
۲	۲٫۷٪	۳۰	چهارمحال و بختیاری
۱۶	۰٫۴٪	۴	خراسان جنوبی
۵	۱۰٫۴٪	۱۱۵	خراسان رضوی
۲۱	۰٫۳٪	۳	خراسان شمالی
۱۹	۱٫۹٪	۲۱	خوزستان
۱۵	۰٫۵٪	۶	زنجان
۶	۱٫۱٪	۱۲	سمنان
۲۴	۰٫۷٪	۸	سیستان و بلوچستان
۲۳	۱٫۴٪	۱۵	فارس
۲۲	۰٫۴٪	۴	قزوین
۷	۱٫۹٪	۲۱	قم
۳	۳٫۹٪	۴۳	کردستان
۲۵	۰٫۷٪	۸	کرمان
۲۹	۰٫۳٪	۳	کرمانشاه
۲۰	۰٫۳٪	۳	کهگیلویه و بویراحمد
۲۶	۰٫۴٪	۴	گلستان
۳۰	۰٫۳٪	۳	گیلان
۹	۲٫۲٪	۲۴	لرستان
۱۰	۲٫۸٪	۳۱	مازندران
۱۷	۰٫۶٪	۷	مرکزی
۳۱	۰٫۱٪	۱	هرمزگان
۱۸	۰٫۷٪	۸	همدان
۱۲	۰٫۸٪	۹	یزد

۲.۴. پراکندگی نقش شرکت‌کنندگان در نظرسنجی

افراد شرکت‌کننده در نظرسنجی دارای نقش‌ها و مسئولیت‌های متنوعی هستند که بر اساس خوداظهاری، اصلی‌ترین سابقه مسئولیتی خود را از میان موارد ذیل انتخاب کردند. فراوانی شرکت‌کنندگان بر اساس هر نقش نیز در جدول مشخص شده است. در تصویر، پراکندگی شرکت‌کنندگان نظرسنجی بیت‌الغزل در هر یک از نقش‌ها بر اساس خوداظهاری ایشان، مشخص شده است.

فراوانی	نقش و مسئولیت
۹	نماینده مجلس یا مسئولان ارشد کشور
۳۱	وزیر، معاون یا مدیر کل ستادی یا استانی آموزش و پرورش
۱۱۶	کارشناس ستادی، معاون استان یا مدیر مناطق آموزش و پرورش
۱۵۹	مدیر مدرسه
۱۱۹	استاد حوزه یا دانشگاه، پژوهشگر آموزش و پرورش
۴۰۴	معلم یا مربی مدرسه، دانشجو معلم
۱۳۳	فعال فرهنگی، اجتماعی، سیاسی یا مذهبی
۱۳۶	سایر
۱۱۰۷	جمع



۳. نتایج نظرسنجی

هدف بیت‌الغزل از این نظرسنجی، افزایش مشارکت فعالان و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت با هدف اثرگذاری بر انتخاب مدیران ارشد وزارت‌خانه در جهت انتخاب افرادی شایسته‌تر است. در نتیجه از وزیر آموزش و پرورش توقع می‌رود برای انتخاب معاونین خود، شایسته‌گزینی و تحول‌خواهی را مبنای کار خود قرار داده و گزینه‌های موجود در نتایج این نظرسنجی و همچنین گزینه‌های شایسته احتمالی که نام‌شان در این لیست‌ها موجود نیست را به دقت و با مشورت از نخبگان و افراد ذی‌صلاح بررسی و انتخاب نماید.

داده‌های مربوط به اطلاعات درباره توصیف ویژگی‌های افراد و دلیل معرفی ایشان که جزو سوالات نظرسنجی بوده است به دلیل بیان نکات بعضاً شخصی درباره افراد، عمومی منتشر نمی‌شود و در صورت لزوم در اختیار متولیان امر قرار می‌گیرد.

خروجی منتشر شده که در ادامه می‌آید، شامل لیست اسامی همه افرادی است که معرفی شده‌اند. این نتایج بدون رتبه‌بندی و بر اساس حروف الفبا آمده است. این نتیجه لزوماً به معنای شایسته بودن افراد معرفی شده برای تصدی مسئولیت‌ها نیست و صرفاً نتایج آراء مخاطبان با رعایت امانتداری و حفظ هویت پلتفرمی سامانه بر اساس حروف الفبا منتشر شده است و امکان وجود نام افراد غیرمرتبط و افرادی که شایستگی این مسئولیت‌ها را ندارند، به واسطه چالش‌های متداول نظرسنجی‌های باز وجود دارد.





۳.۱. دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش به پیشنهاد وزیر و با حکم رئیس جمهور برای مدت چهار سال انتخاب می‌شود. شورای عالی آموزش و پرورش باید مرجع سیاستگذاری و تعیین خط مشی کلی این وزارتخانه بر طبق قانون اساسی کشور و با رعایت قوانین موضوعه باشد. از جمله وظایفی که برعهده این شورا نهاده شده، شامل ابلاغ سیاست‌های اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف سند و اصلاح ساختارهای مانع از اجرای سند است.

از دیگر وظایف شورای عالی می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

بررسی و تصویب هدف‌ها و نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش، جهت ارائه به مجلس شورای اسلامی
بررسی طرح‌ها و لوایح قانونی مربوط به آموزش و پرورش، قبل از طرح در مجلس شورای اسلامی
تهیه و بررسی و تصویب طرح‌های لازم، برای بسیج و مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش
بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش
بررسی و تصویب مقررات اجرایی و انضباطی مدارس

بر اساس ۲۸۹ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۱۲۸ نفر پیشنهاد شده که به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش به ترتیب حروف الفبا

عبدالله مورموگویی	علیرضا کریمیان	محمد طیب صحرایی	عباس رستمی	حسین تخوان فر	حسین ابراهیمی
سیداحمد موسوی	حمید کفشکنان	حسین عبادتی	علی اکبر رضادوست	محمود تلخابی	قاسم احمدی لاشکی
سیدبهرز موسوی	غلامرضا گرابی نژاد	حسن عباسی	روح الله رضاعلی	مهدی تنده	غلامعلی احمدی
سیدعلی موسوی	رضا گل باز	علی عبدالعالی	حسین رمازی افوسی	جواد جعفر زاده نجار	افشین اخلاقی
محمد رضا میبدی	سپهدار مجلسی نژاد	علیرضا عبدی	محسن رنانی	مجتبی جعفریان	امیرحسین اخوین
سیدمجید میر موسی	اردوان مجیدی	علیرضا عراقی نیا	محمد زادمهر	حسن جعفریه	محسن اداوی
میرحمایت میرزاده	علی محبی	مصطفی عظیمی	زاهد زارع زاده	علیرضا جوادیان نژاد	بهمن استرکی
حسن نادعلی پور	جهانبخش محبی نیا	حامد علامتی	مهدی ساکی	سیدمحسن جولایی	محبوبه اسحقی گرجی
محمد امین نخعی	بهرام محسن پور	جمیله علم الهدی	سیدمهدی سجادی	محمدجواد حاج علی اکبری	اسدالله اسدی گرمارودی
مهدی نظری زاده کرمانی	مهدی محمدآقایی	کوروش فتحی واجاره گاه	نرگس سجادیه	حمیدرضا حاجی بابایی	علیرضا اسلامی نژاد
سیدمرتضی نوربخش	علیرضا محمدعلی گیلانی	مسلم فتحی	ابراهیم سحرخیز	سیدمجید حسینی	محمد مهدی اعتصامی
مهدی نوید ادهم	طالب محمدی	محمدتقی فخریان	رویا سلطانی	زهرا حسینی تبار	سیدمجتبی امامی
محمد نیرو	مهدی مدبر	امین فروتن	ئاسو شجاعی	فرشته حشمتیان	محمود امانی طهرانی
فریبا نیلچیان	محمد صالح مذنبی	محمدحسین فریدونی	ناصر شهریاری قلعه لر	شهرداد خاموشی	محمدجواد اورعی غلامی
سیدبابک هاشمی نکو	فاطمه سادات مرادی	محمد فیروزی	محمد شیخ الاسلامی	مژگان خلیلی	محمد آزین
مجتبی همتی فر	علی مرآتی	امیرحسین قاضی زاده هاشمی	ناصر شیرکوند	امیرحسین داشته	محمد امین آسترکی
محمد وحیدی	مصطفی معین	سجاد قراگوزلو حصاری	علیرضا صادق زاده قمصری	محمدحسن داودی شمسی	بیژن بابایی
زکریا یازرلو	حسن ملکی	فرخ قربانی نامور	محمد رضا صدیق دامغانی زاده	علیرضا دهقان	علی بارانی
	مهدی منتجب	احمد قیومی	سجاد صدیقی	محمد دیمه ور	عباس بیات
	علیرضا منظری توکلی	مهناز کارکن	مرتضی صلح میرزایی	علی ذوعلم	علیرضا پناهیان
	محمد منعمی	ساناز کتابی	مرتضی صمدی	علی اکبر رائفی پور	علی اصغر پورعزت
	محمود مهرمحمدی	موسی کریمی	محمدعلی صمیمی	سعید ربوشه	جمال پیری



۳.۲. معاون آموزش ابتدایی

رشد و یادگیری در دوره ابتدایی از نگاه متخصصان، به‌عنوان محور و اساس فعالیت آموزش و پرورش از جهت اهمیت برشمرده می‌شود. مدیریت، نظارت، ارزشیابی و راهبری آموزش در دوره ابتدایی را باید وظیفه اصلی این معاونت دانست. همچنین دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر ذیل این معاونت تعریف شده است که نشان‌دهنده مأموریت خاص این معاونت برای پیگیری آموزش و پرورش عشایری با قریب به ۷ هزار مدرسه با شرایط و نیازهای خاص و پیگیری وضعیت بازماندگان از تحصیل ابتدایی و مناطق محروم به‌منظور توسعه عدالت آموزشی است.

از دیگر اهداف و وظایف این معاونت می‌توان به تقویت و کیفیت‌بخشی فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش‌آموزان و معلمان، بهسازی فرآیندهای یادگیری-یاددهی و ارزشیابی، ارتقاء کیفیت مدیریت آموزشگاهی و توانمندسازی معلمان ابتدایی اشاره کرد.

تا پیش از این، مدیریت آموزش و پرورش دوره پیش‌دبستان نیز جزو وظایف این معاونت بود که با تصویب اساس‌نامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک (توتک) در اواخر سال ۱۳۹۹، مدیریت آن به این سازمان تازه تاسیس آموزش و پرورش منتقل می‌شود.

بر اساس ۴۳۸ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۹۶ نفر پیشنهاد شده که به‌ترتیب حروف الفبای نام‌خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای معاونت آموزش ابتدایی به ترتیب حروف الفبا

فریدون نظری	نرگس گلرو	مرتضی صلح میرزایی	فریور دانشور	داریوش برزگر	حسین ابراهیمی
محمد رضا نوکنده	لیلی گلی فروشانی	مرتضی صمدی	محمد حسن داودی شمسی	انسیه برومند پور	قاسم احمدی لاشکی
محمد نیکخواه	سپهدار مجلسی نژاد	جعفر ضرغامی	علی اکبر دهقانی	محبوبه پرتو اعلم	علیرضا اسلامی نژاد
سید بابک هاشمی نکو	اردوان مجیدی	سید حمید ضیاپور	محمد دیمه ور	اعظم پشمینه	احمد رضا اعلائی
الهه هاشمیان	اسماعیل محرمی	محمد حسین عبدالهی	سعید ربوشه	علیرضا پناهیان	روح الله مخبریان
حسین همتی	حسین محمدرضایی	ثریا علی محمدزاده	صدیقه رستما	جمال پیری	عزت اله فولادی
محمد وحیدی	محمد محمدی	جعفر عموسلطانی	محمد جواد رضوانی	حامد تقدیری	تکتم امینی فراوقی
علی اکبر وفایی	احمد محمودزاده	رخساره فضلی	حسین رمازی افوسی	محمد جواد حاج علی اکبری	شهین ایروانی
رضا وهاب	حمیدرضا مشهدی	محمد قادری	احد رنجبری	حمیدرضا حاجی بابایی	رضا آدابی
صفر علی یازرلو	معصومه مقیمی	امیر حسین قاضی زاده هاشمی	مهدی زارعی بهجانی	هدایت الله حبیبی	محمد آزین
مهدخت یزدی	شیرین منصوری	مهدی قزلباش	پری سیما سادات ماجدی	سید مجید حسینی	محمد امین آسترکی
	حسین مودب	مهناز کارکن	مسعود سعادت	رضوان حکیم زاده	امین آهنگرانی فراهانی
	حسن موذنی	مهدیه کریمی	زهره سلیمانی	محمد خلّقی	علی باقرزاده
	عبدالله مورموگویی	آتوسا کلانترهرمزی	سارا سلیمی نمین	امیر حسین خانی زارع	غلامرضا بختیاری رضانی
	فاطمه میرحسینی نژاد	محبوبه کندی	ئاسو شجاعی	محمود خدای دستجردی	محمد امین بختیاری
	محمود میرحسینی میرک آباد	امیر کیانا	حامد شیرازی	حمیدرضا خمر	اعظم براتی
	مرتضی نظری	رضا گلباز	سید محمد صادق طباطبایی	افشین دانش نژاد	محمد محمدی بردبری



۳.۳. معاون آموزش متوسطه

معاونت آموزش متوسطه با ماموریت مدیریت، نظارت، ارزشیابی و راهبری آموزش در دوره متوسطه و آماده ساختن جوانان برای اشتغال مفید یا ادامه تحصیل در سطوح عالی تر بوده و شامل سه دفتر، ذیل خود است:

دفتر آموزش دوره اول متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

دفتر آموزش های فنی، حرفه ای و کاردانش

از اهداف و برنامه های این معاونت می توان به تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان، بهبود مدیریت و راهبری مدارس و ارتقای شایستگی های کادر مدارس، بازنگری مقررات و آیین نامه ها با تاکید بر افزایش اختیارات ارکان مدرسه و توسعه متوازن و راهبری شاخه ها و رشته های تحصیلی بر مبنای نیازهای فعلی جامعه اشاره کرد.

بر اساس ۱۷۷ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۹۴ نفر پیشنهاد شده که به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای معاونت آموزش متوسطه به ترتیب حروف الفبا

زهرا ابراهیمی	جواد جعفر زاده نجار	حسین رمازی افوسی	محمود عباس زاده	زهرة متقی	زین العابدین نطافتی
محمد اسکندری	حسن جعفریه	حمیدرضا زرین	علی عبدالعالی	حمیدرضا مجیدی	جواد نظریان
علیرضا اسلامی نژاد	حرج چلداوی	ابراهیم سحرخیز	محمدحسین عبدالهه	سید محمد موسوی صالح	سیدمرتضی نوربخش
رضا آدابی	غلامعلی حداد عادل	فائزه سرکشیک	حسن عدالتجو	ابراهیم محمدی	فریبا نیلچیان
مصطفی آذرکیش	سعید حسن زاده	جمشید سروری	فرحناز عدنانی	احمد محمودزاده	علی اکبر وفایی
نصرالله آزاد	تقی حسینی	مسعود سعادت	عبدالرسول عمادی	سعید مدرسی	سیدبابک هاشمی نکو
محمد آزین	بهرام حق شناس	ئاسو شجاعی	صدیقه قدرتی	علیرضا موحدنیا	حسین هدایت
محمدامین آسترکی	عباس حقیری	قاسم شریفی	حسین قلی زاده	سیداحمد موسوی	احمد یعقوبی
محمد برازنده	مهدی خانمحمدی	محمد شفاعی بچستانی	مهناز کارکن	سیدامیر موسوی	حسن یوسف پور
سیدعلی بطحائی	امیرحسین خانی زارع	مسعود شکرانی	محمد مهدی کاظمی	امیرحسین مهاجر	
محسن بهرامی	سعید خرمی	سیدمحمد صادق طباطبایی	هومن کاغذیان	فاطمه مهاجرانی	
عباس بیات	مژگان خلیلی	کیوان صالحی	ساناز کتابی	فرزاد مهدوی صدر	
مونس پازکی	مریم دلاور	موسی الرضا صائمی فرد	حمدالله کریمی خشاب	علی مهدی زاده	
علیرضا پایمرد	محمدتقی رجبی	جلال صداقت	موسی کریمی	افشین میرشفیعی	
اعظم پشمینه	حبیب رسا	علیرضا صفائی نائینی	ژینوس کشتکاری	علیرضا میرکاظمی	
جمال پیری	ترحم رستمی	مرتضی صلح میرزایی	علیرضا کمرئی	حسن نادعلی پور	
علی تفکری	عباس رستمی	عماد طیبی	علی لطیفی	رضا نجفی	



۳.۴. معاون پرورشی و فرهنگی

معاونت پرورشی یکی از معاونت‌هایی است که در دوره‌های گذشته دستخوش تغییراتی شده است. از حذف و بی‌توجهی به آن در دوره‌هایی تا انفکاک و ایجاد معاونت دیگری بنام معاونت تربیت‌بدنی و تندرستی. از وظایف اصلی این معاونت، برنامه‌ریزی در جهت رشد دانش‌آموزان در عرصه‌های دینی، معنوی، فرهنگی، هنری و اجتماعی است. در یک جمله با توجه به ساختار فعلی آموزش و پرورش باید این معاونت را متولی اجرای بخش‌های تربیتی و پرورشی سند تحول دانست. اما فاصله آن با آنچه که در عمل اتفاق می‌افتد بحث دیگری است که شاید عوامل متعددی در آن دخیل بوده باشد، از جمله اشکالات ساختاری، کیفیت نیروی انسانی آن، نگاه تفکیکی و عدم توجه به رشد تمام‌ساحتی در این معاونت. بر اساس ۲۵۶ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۱۳۳ نفر پیشنهاد شده که به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای معاونت پرورشی و فرهنگی به ترتیب حروف الفبا

کرامت احمدی	محمد پاک سرشت	علی ذوعلم	محمد شیخ الاسلامی	مرتضی فرسمانه	علیرضا موحدنیا
محمد احمدی	علیرضا پناهیان	علی اکبر رائفی پور	محمد صالح مذنبی	عزت اله فولادی	حسن موذنی
محسن اداوی	جواد پورکریمی	سعید ربوشه	مرتضی صمدی	مهدی فیاضی	عبدالله مورموگویی
علیرضا اسلامی نژاد	غلامرضا پورنوشادی	مهدی رجب پور	محمد علی صمیمی	حمیدرضا قلیلی فریمانی	سیداحمد موسوی
علی اصغر یزدانی	مهدی پویا	جواد رجبی	سیدحمید ضیاپور	رضا قمرزاده	فهیمة نادری صفا
احمدرضا اعلائی	باقر پیشنمازی	حسین رمازی افوسی	سیدمهدی طباطبائی	علیرضا کاظمی	علی ناطقیان
علی اکبر دهقانی	حامد تقدیری	داود روستایی	محمد طیب صحرایی	محمد کاویان	رضا نجفی
زین العابدین نظافتی	مجتبی جعفریان	محمد زادمهر	عماد طیبی	وحید کتابی	محمد امین نخعی
افشین امیریان	محمد علی جواهری	مهدی زارعی بهجانی	حسین عبادتی	حمدالله کریمی خشاب	مهدی نظری زاده کرمانی
محمد جواد اورعی غلامی	محمد جواد حاج علی اکبری	صدراله زین العبادی	محمود عباس زاده	مهدیه کریمی	محمدنقی حیدری
محمد آزین	حمیدرضا حاجی بابایی	پری سیما سادات ماجدی	محسن عباسی ولدی	علی کریمیان	فریبا نیلچیان
امین آست	محمود حدادی	فاطمه سادات مرادی	محمد حسین عبدالهی	علیرضا کریمیان	سیدبابک هاشمی نکو
محمد امین آسترکی	نوال حزباوی	مهدی ساکی	محمد عزیزی	احمد کلاه مال همدانی	مسعود هرورانی
محسن آقایی	تقی حسینی	نرگس سجادیه	سکینه عسلی طالکویی	نرگس گلرو	حسین هژبری
باقر آهویی	معصومه حسینی تبار	مهدی سربازی مقدم	مصطفی عطاران	اکبر گلعلی زاده	غلامرضا هلیلی
حمیدرضا آیت اللهی	مجید خدام	علی سرداری اردکانی	مصطفی عظیمی	محمد ماهروبختیاری	حسین همتی
علی بارانی	امیررضا خوشدل	شهین سیمپاری	حامد علامتی	اردوان مجیدی	مجتبی همتی فر
مرتضی باقری زاده	اسماعیل دخیلی	مسلم شجاعی	جمیله علم الهدی	مهدب محتاری	مهدخت یزدی
احمد بانی ابیانه	امیر دهقانی محمد آبادی	ثاسو شجاعی	سیدعلی موسوی	سیدمحمد موسوی صالح	
غلامرضا بختیاری رضانی	سعید دهنوئی	قاسم شریفی	مرتضی فاطمی نژاد	میثم مطیعی	
سیدعلی بطحائی	علیرضا دوخایی	مسعود شکوهی	ابراهیم فامیلی	زهرا مظفر	
شهاب الدین بنائیان	جعفر دورنه	عبدالرسول شکیبافر	شهلا فتحی	حسن ملکی	
اعظم پاشا	محمد دیمه ور	ناصر شهریاری قلعه لر	فاطمه فتحی مقدم	علی مهدی زاده	



۳.۵. معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

یکی از معاونین کلیدی وزیر آموزش و پرورش که در ارتباط مستقیم با دو حوزه منابع انسانی و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش بوده و فعالیت‌های آن تاثیر بسزایی در دیگر بخش‌ها و اقدامات این وزارتخانه دارد، معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع است. وظیفه خاص این معاونت به‌طور مشخص به اجرای دو زیر نظام اشاره شده در سند تحول برمی‌گردد. یکی زیر نظام تامین و تخصیص منابع مالی است که از جمله آن می‌توان به الگوهای تامین مالی، نحوه توزیع منابع بین استان‌ها و چگونگی مصرف منابع مالی اشاره کرد. و وظیفه دوم مربوط به زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی است که در آن بحث جذب، ساماندهی و ارتقای معلم و نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش از موضوعات جدی است. لذا اینکه چه شخصی در جایگاه معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع، توانایی این را خواهد داشت که مشکلات جدی این وزارتخانه را در زمینه کمبود و جذب معلم با کیفیت و همچنین مسائل مربوط به مباحث مالی و بودجه‌ای سامان دهد، قابل اهمیت است. بر اساس ۱۶۸ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۱۱۶ نفر پیشنهاد شده که به‌ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع به ترتیب حروف الفبا

محمدباقر بهرامی	فرخ قربانی نامور	مرتضی صمدی	ابراهیم رفیعی	یاسر پناهی فکور	زهرا ابراهیمی
مصطفی معین	حسین قره‌باغی	جعفر ضرغامی	حسین رمازی افوسی	غلامرضا پورنوشاری	محسن ابراهیمی
مهدی منتجب	احمد قیومی	محمد طالبی	محسن رنانی	جمال پیری	قاسم احمدی لاشکی
محمد منعمی	مهناز کارکن	مجید طهرانیان	داود روستایی	امین تاجی	محمد احمدی
علیرضا موحدنیا	منیراعظم کاشانی	حسن عباسی	غلامرضا ریاحی	حسن جعفریه	ارشاد استعدادی
سیدبهرز موسوی	علیرضا کاظمی	علی عبدالعالی	محمد زادمهر	حمیدرضا جمشیدی منش	اسدالله اسدی گرمارودی
محمد رضا میبیدی	محمد مهدی کاظمی	نامدار عبدالهیان	حمیدرضا زرین	حمیدرضا حاجی بابایی	احمد اسکندری نسب
افشین میرشفیعی	ادریس کدخدایی	مسعود عسگری	مینو زمان	محمد رضا حاجی زاده	علیرضا اسلامی نژاد
ابوالقاسم نادری	محمد مهدی کرباسچیان	سیدعارف علوی	محمد ستاری پور	اسد حجازی	عباس اصلاحی
افشار نجف زاده	شهرام کریمی	مرتضی فاطمی نژاد	فائزه سرکشیک	محمود حدادی	میلاد افشین منش
زین العابدین نطافتی	حمید کفشکنان	عباس فتخی	مجتبی سرگزی	محمد حسن داودی شمسی	روح الله رضاعلی
یوسف نوری	رضا گلشن مهرجردی	آرش فرنام	حامد سعادت پور	یارمحمد حسین بر	مصطفی آذرکیش
فریبا نیلچیان	لیلی گلی فروشانی	شهریار فولادوند	علی سمنانی	علی حسینی توسل	محمد آزین
سیدبابک هاشمی نکو	جهانبخش محبی نیا	مهدی فیاضی	ئاسو شجاعی	عباس حقیری	محمد امین آسترکی
فریدون واسعی	علی اکبر محمدصادق	مرتضی فیروزآبادی	قاسم شریفی	مزگان خلیلی	سیدحسن آقامحمدی
زکریا یارزلو	علی محمدی	محمد فیروزی	مجتبی شکوری	رضا خورشیدی زگلوجه	مجتبی باغدارنیا
	کیانوش محمدی روزبهانی	مصطفی قادری	چیا صالحی بابامیری	امیررضا خوشدل	علی باقرزاده
	محمد محمدی	سالار قاسمی مدانی	محمد رضا صدیق دامغانی زاده	امیر دهقانی محمد آبادی	عباسعلی باقری
	محمد تقی محمدیان	مجید قدمی	سجاد صدیقی	محمد دیمه ور	محسن باهو
	سعید مدرسی	سجاد قراگوزلو حصاری	مرتضی صلح میرزایی	مهدی رجبی	جواد پژوه فام



۳.۶. رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در جایگاه معاون وزیر آموزش و پرورش و به انتخاب وزیر، عهده‌دار این مسئولیت می‌شود. این سازمان به‌عنوان یکی از سازمان‌های وزارت آموزش و پرورش، وظیفه خطیر برنامه‌ریزی درسی و تولید اجزای بسته‌های آموزشی از جمله تالیف کتاب‌های درسی را برعهده دارد.

اهداف اساسی این سازمان عبارت‌اند از: تحقیق و بررسی مسائل کیفی آموزش و پرورش، ارزشیابی مستمر، تنظیم برنامه‌های تحصیلی، تالیف، تدوین و انتشار بسته‌های آموزشی و آماده‌سازی مدارس و معلمان برای کاربرد وسایل و روش‌های نو.

حال باید بررسی شود نقش سازمان پژوهش در جهت اعتلای کیفیت آموزش و پرورش چقدر بوده است؟ و تاکنون چه ضعف‌ها و موانعی در این سازمان وجود داشته است؟

همچنین چه شخصی در مقام ریاست این سازمان توانایی زمینه‌سازی برای ایجاد تحول در نظام برنامه‌های تربیتی و درسی مدارس را خواهد داشت؟ بر اساس ۲۷۲ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۱۳۹ نفر پیشنهاد شده که به‌ترتیب حروف الفبای نام‌خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به ترتیب حروف الفبا

محمد رضا میبیدی	حمیدرضا قلیلی فریمانی	محمد صادق تراب زاده	محمد رضا رزاقی	امیر تجلی نیا	حسین ابازری برگشادی
سیدمجید میر موسی	امید قنبرپور	علیرضا صادقی	حبیب رسا	حیدر تورانی	آمنه احمدی
حسن نادعلی پور	مهناز کارکن	چیا صالحی بابامیری	روح‌الله رضاعلی	حسن جعفریه	غلامعلی احمدی
مهدی نامداری پژمان	ساناز کتابی	کیوان صالحی	حسین رضایی	علیرضا جوادیان نژاد	مسعود احمدی
محمد امین نخعی	روح‌الله کریمی خویگانی	مرتضی صمدی	رضا رضایی	سید محسن جولایی	مرضیه اخوان
مصطفی نعیمی کوکنه	شهرام کریمی	باقر طاهری نیا	حسین رمازی افوسی	صادق حاتمی	محبوبه اسحق‌گرجی
مهدی نوید ادهم	احمد کلاه مال همدانی	مجید طهرانیان	محسن رنانی	حمیدرضا حاجی بابایی	عبدالله اسدی
محمد نیرو	علی لطیفی	سعیدرضا عاملی	کیوان زارعی	محمد رضا حاجی زاده	اسدالله اسدی گرمارودی
محمد نیک بخت نصرآبادی	حسن متقی	علی عبدالعالی	علیرضا زاکانی	محمد حافظی نژاد	علیرضا اسلامی نژاد
فریبا نیلچیان	اردوان مجیدی	علیرضا عراقی نیا	حمیدرضا زرین	هدایت‌الله حبیبی	میلاد افشین منش
سیدبابک هاشمی نکو	علی محبی	محمد عطاران	صدراله زین العبادی	غلامعلی حداد عادل	محمود امانی طهرانی
حسین هژبری	بهرام محسن پور	جمیله علم الهدی	سیدمهدی سجادی	یارمحمد حسین بر	تکتم امینی فراوقی
مجتبی همتی فر	مهدی محمدآقایی	محسن علیمحمدی	مهدی سراج	سیدمجید حسینی	محمد آزین
فریدون واسعی	زهرا محمدزاده کلشتری	علی فاطمی پور	مسعود سعادت	زهرا حسینی تبار	محمد امین آسترکی
منصور وصالی	کیانوش محمدی روزبهانی	کوروش فتحی واجاره گاه	زهرا سلیمی زاده	بهرام حق شناس	سیدحسن آقامحمدی
زکریا یارزلو	محمد محمدی	غلامرضا فدایی عراقی	سارا سلیمی نمین	سالومه حیدرپور بیدگلی	سیدمهدی باقریان
صفرعلی یازرلو	احمد محمودزاده	عزت‌اله فولادی	حسین سوزنچی	محمود خدای دستجردی	محسن باهو
وحید یامین پور	محمد صالح مذنبی	عبدالوحید فیاضی	شهین سیمپاری	علی اکبر خسروی بابادی	حبیب‌الله بدری
حسن یوسف پور	علی مرآتی	محمد قادری	ئاسو شجاعی	مزگان خلیلی	مسعود بهرامی
	حسن ملکی	امیرحسین قاضی‌زاده هاشمی	حسین شجاعی	علیرضا دهقان	یحیی بهمنی
	محمد مهدی اعتصامی	صدیقه قدرتی	علیرضا شفاه	علی ذوعلم	عباس بیات
	محمود مهرمحمدی	مجید قدمی	مجتبی شکوری	حسین راحمی	علیرضا پناهیان
	علیرضا موحدنیا	فرخ قربانی نامور	محمد مهدی شکوهی	علی اکبر رائفی پور	علی اصغر پورعزت
	عبدالله مورموگویی	حسین قره‌باغی	حامد شیرازی	محمدتقی رجبی	جمال پیری

دانشگاه فرهنگیان

۳.۷. رئیس دانشگاه فرهنگیان

رئیس دانشگاه فرهنگیان با پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش، تایید وزیر علوم، تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حکم وزیر آموزش و پرورش منصوب می‌شود.

این دانشگاه برای تأمین، تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی متخصص، متعهد و کارآمد برای وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ تاسیس و در مجموع شامل حدود ۱۰۰ پردیس و مرکز خواهران و برادران در تمامی استان‌ها است.

مهم‌ترین رکن نظام تعلیم و تربیت، منابع انسانی است که در دوره‌های مختلف، رویکردهای مختلف و بعضاً متعارضی نسبت به تربیت معلم در بین مسئولان متولی این امر در کشور حاکم بوده است. حال باید بررسی شود آیا دانشگاه فرهنگیان با شرایط فعلی توانایی تأمین نیروهای باکیفیت برای آموزش و پرورش را دارد و چه تغییراتی باید در راستای کیفیت‌بخشی به این دانشگاه و ایجاد یک نظام تربیت معلم پایدار صورت پذیرد؟

بر اساس ۲۹۸ آرای صحیح معرفی شده برای این مسئولیت، اسامی ۱۵۵ نفر پیشنهاد شده که به ترتیب حروف الفبای نام خانوادگی به شرح ذیل است.

اسامی همه افراد پیشنهادی برای رئیس دانشگاه فرهنگیان به ترتیب حروف الفبا

شیرین منصوری	احمد قیومی	محمد رضا طاهری	علی ذوعلم	علی اصغر پور عزت	قاسم احمدی لاشکی
محسن منصوری	محمد مهدی کاظمی	محمد طیب صحرایی	ترحم رستمی	باقر پیشنمازی	محمد احمدی
علیرضا منظری توکلی	هومن کاغذیان	محمود عباس زاده	علی اکبر رضادوست	امیر تجلی نیا	آمنه احمدی
فرزاد مهدوی صدر	ساناز کتابی	محسن عباسی ولدی	روح الله رضاعلی	محمود تلخابی	غلامعلی احمدی
مرتضی مهدویان دلاوری	روح الله کریمی خویگانی	علی عبدالعالی	حسین رمازی افوسی	حیدر تورانی	مهدی احمدی
محمود مهرمحمدی	آتوسا کلانترهرمزی	محمد حسین عبدالهی	صفی الله رمضانخانی	حسن جعفریه	مسعود احمدی
عبدالله مورموگویی	محبوبه کندی	فرحناز عدنانی	عباس رضوانی	حمید حاتمی	افشین اخلاقی
سید محسن موسوی	علیرضا کیخا	علیرضا عراقی نیا	اکبر رنجبرزاده	حمیدرضا حاجی بابایی	مرضیه اخوان
محمد رضا میبیدی	مهراد گلزار	سعید عزیزی	علیرضا زاکانی	محسن حاجی میرزایی	سیدعلی ادیانی راد
محمد حسین میرزایی	هادی گوهری نسب	مصطفی عطاران	عبدالرضا سبجانی	پناه علی حسین زاده	اسدالله اسدی گرمارودی
زهره میرسپاسی	حسن متقی	جمیله علم الهدی	داود سبوحی	سیدمجید حسینی	احمد اسکندری نسب
فهیمة نادری صفا	اردوان مجیدی	قاسم علیزاده افروزی	علی سرداری اردکانی	معصومه حسینی تبار	معصومه اسمعیلی
ابوالقاسم نادری	علی محبی	عبدالرسول عمادی	شراره سادات سرسرابی	رضوان حکیم زاده	مصطفی اللهیاری
حسن نادعلی پور	مهدب محتاری	علی فاطمی پور	سعید سرکاراتی	علی خاکی	محمود امانی طهرانی
علی ناطقیان	سید محسن موسوی	فاطمه فتحی مقدم	مجتبی سرگزی	شهرداد خاموشی	محمد جواد اورعی غلامی
مهدی نامداری پژمان	مهدی محمدآقایی	غلامرضا فدایی عراقی	جمشید سروری	علی اکبر خسروی بابادی	محمد آزین
رضا نجفی	حسین محمدرضایی	محمد حسین فریدونی	زهرا سلیمی زاده	مزگان خلیلی	محمد امین آسترکی
محمد امین نخعی	محمد محمدی	رخساره فضلی	ئاسو شجاعی	حسین خنیفر	بیژن بابایی
امید نوروزی	جمال محمدی	عبدالوحید فیاضی	حسین شجاعی	رضا خورشیدی زگلوجه	محمد برازنده
محمد نیرو	محمد محمدی بردبری	مرتضی فیروزآبادی	مسلم شجاعی	رضا خیرآبادی	احمد رضا بسیج
فریبا نیلچیان	احمد محمودزاده	محمد فیروزی	محمد مهدی شکوهی	سید امین الله دادگر	محمد باقر بهرامی
سید بابک هاشمی نکو	عابده مرادی	سالار قاسمی مدانی	علیرضا شیرنژاد	مریم دلاور	عباس بیات
مجتبی همتی فر	حمیدرضا مشهدی	مهدی قاسمی	جلال صداقت	علیرضا دوخایی	محمد پاک سرشت
اقبال وحدانی	محمد امین مظلوم خداهشهری	امیر حسین قاضی زاده هاشمی	سجاد صدیقی	جعفر دورنه	علیرضا پایمرد
احمد یعقوبی	معصومه مقیمی	مجید قدمی	مرتضی صلح میرزایی	حسین دولت آبادی	جواد پژوه فام
	حسن ملکی	فرخ قربانی نامور	مرتضی صمدی	محمد دیمه ور	علیرضا پناهیان



موسسه مطالعات راهبردی
تعلیم و تربیت برهان
(غیردولتی، عام المنفعه)

borhanedu.ir

شهریورماه ۱۴۰۰